

**Некоммерческое акционерное общество
«Казахский национальный аграрный университет»**

«СОГЛАСОВАНО»
Вр.И.о. Председателя Правления
ТОО КазНПАЭкономики АПК и РСТ

Акимбекова Г.У.

«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель Правления - Ректор
Т.Есполов

2021 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«6В04101 - Экономика»

Присуждаемая степень: бакалавр экономики по образовательной программе
«6В04101 - Экономика»

Алматы, 2021 г.

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседаниях:

Ученого Совета КазНАУ, протокол № 20 «25» 05 2021 г.

Учебно-методического Совета университета, протокол № 5 «20» 05 2021 г.

Председатель УМС университета Б. Калыкова Б. Калыкова

Академического комитета высшей школы «Бизнес и право» протокол № 9 «15» 04 2021 г.

Председатель АК А.К.Бейсенбаева А.К.Бейсенбаева

Утверждена на заседании кафедры «Менеджмент и организация агробизнеса» имени Х.Д.Чурина протокол № 8 «26» 03 2021 г.

Заведующая кафедрой С.Есенгазиева С.Есенгазиева

Разработчики:

Должность

к.э.н, профессор
PhD, старший преподаватель
магистр, старший преподаватель
магистр, старший преподаватель
магистр, старший преподаватель
магистр, старший преподаватель
студент ЭК- 340р
выпускник 2012 г.

Подпись

С.Есенгазиева
А.Исмаилова
Ж.Карымсакова
Г.Итекеева
А.Саяпил
А.Джумабаева
Л.Филоненко
С.Хан

ФИО

С. Есенгазиева
А. Исмаилова
Ж.Карымсакова
Г.Итекеева
А.Саяпил
А.Джумабаева
Л. Филоненко
С. Хан

Работодатель
Вр.И.о. Председателя Правления
ТОО КазНИИ экономики АПК и РСТ

Г.Акимбекова

Г.Акимбекова

Согласовано:

Должность

Начальник учебного отдела
Начальник управления учебно-методической
работы и качества образовательных
программ
Директор департамента по академическим
вопросам

Подпись

А.Койшибаев
Ж.Кусаинова
Е.Махашов

ФИО

А.Койшибаев
Ж. Кусаинова
Е.Махашов

Область применения

Предназначен для осуществления подготовки бакалавров по образовательной программе «6В04101 - Экономика» в НАО «Казахский национальный аграрный университет»

Нормативные документы

«Об образовании» Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III;

Государственный общеобязательный стандарт высшего образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604;

Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569;

Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595;

Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 № 563;

Алгоритм включения и исключения образовательных программ в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан №665 от 4 декабря 2018года.

Профессиональный стандарт: «Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы» Приложение № 85 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г №263

1. Паспорт образовательной программы

Код и классификация области образования	6В04 Бизнес, управление и право
Код и классификация направлений подготовки	6В041 Бизнес и управление
Код и наименование образовательной программы	6В04101 - Экономика
Вид образовательной программы	действующая
Цель образовательной программы	Подготовка бакалавров для работы в финансово-экономических сферах, обладающих теоретическими знаниями и практическими навыками экономического анализа хозяйственной деятельности субъектов рынка, способных принимать и реализовывать эффективные решения в области экономики на микро-макроуровнях.
Уровень по МСКО	6
Уровень по НРК	6
Уровень по ОРК	6
Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ42LAA00006720, №012 05 июля 2019 года
Аккредитация ОП Наименование аккредитационного органа Срок действия аккредитации	Сертификат № АВ 3153 НААР 24.12.2020 -23.12.2025 г.
Присуждаемая степень	бакалавр экономики по образовательной программе «6В04101 - Экономика»
Результаты обучения	Таблица 2
Перечень квалификаций и должностей	экономист; главный экономист; начальник планового отдела; ведущий экономист.
Область профессиональной деятельности	государственные органы; учреждения и организации всех форм собственности; органы управления государственного регулирования экономики в звеньях рыночной инфраструктуры; научно-исследовательские учреждения.
Сфера и объект профессиональной деятельности	экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций и предприятий независимо от их вида деятельности, формы собственности, категорий участников (резиденты и нерезиденты РК), организационно-правовых форм; государственные органы республиканского и местного уровней; научно-исследовательские институты; образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального образования.
Функции профессиональной деятельности	- участие в разработке государственных программ по развитию отраслей национальной экономики; - организация, планирование и координация деятельности по управлению предприятием и формирование его рыночной стратегии;

	<ul style="list-style-type: none"> - разработка мероприятий по совершенствованию организации деятельности всех подразделений, в том числе: планированию, прогнозированию, управлению затратами и материально-техническим снабжением, логистикой, сбытом; - обеспечение реализации производственных программ, проектов, стратегии развития предприятия; - планирование и осуществление внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов; - планирование затрат на содержание рабочей силы, ведение аналитических расчетов по организации и нормированию труда, совершенствование методики исчисления заработной платы и распределение фонда оплаты труда; - руководство планированием, осуществление работ по экспертизе проектной, предпроектной документации в части ее соответствия международным стандартам; - осуществление экономического анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов и использование полученных сведений для принятия управленческих решений; - ведение аналитических расчетов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы по основным средствам, управлению запасами, управлению затратами; определению экономической эффективности предприятия; - экономическое обоснование и внедрение инноваций в сфере материального и нематериального производства; - осуществление контроля всех видов организационной и управленческой деятельности; - проведение контроля за соблюдением нормативов и стандартов рационального природопользования и охраны окружающей среды.
<p>Виды профессиональной деятельности</p>	<p>1. Оценочные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь критически оценивать с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведение экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности; - владеть навыками оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов, их финансового состояния, определения уровня конкурентоспособности; - уметь разрабатывать и оценивать варианты эффективных хозяйственных решений. <p>2. Конструктивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть знаниями в области инновационной деятельности, умениями и навыками перестраивать профессиональную деятельность, реализовывать

	<p>авторские новаторские идеи, находить нестандартные и альтернативные решения, быть способным к генерации новых идей, к критическому мышлению.</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение формулировать проблему, креативно подойти к ее решению; владение методиками развития творческих способностей; умение творчески использовать накопленный опыт и создавать новые методики. - проявление интереса к творческим задачам, способность действовать не только по стандартной предложенной схеме. - наличие высокой мотивации на решение творческих задач, способность креативно воспользоваться имеющимися знаниями, организовать творческую деятельность других участников управленческого процесса. <p>3. Информационно-технологические:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть грамотной и развитой речью, владение родным и иностранными языками, знаниями в области технологии общения, стратегиями коммуникации, умениями и навыками конструктивного диалога, общения в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; - уметь осуществлять сбор информации из различных источников, обрабатывать полученную первичную информацию путем реализации аналитических и коммуникативных навыков; - уметь применять и использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, владеть навыками программирования с использованием современных инструментальных средств; - иметь прочные знания в области кодекса корпоративной этики, техники ведения переговоров, а также основ бизнес-коммуникации.
<p>Быть компетентным</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеть государственным, русским и одним из иностранных языков, как средством коммуникации в рамках сложившейся специализированной терминологии профессионального международного общения; - владеть основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - проводить библиографическую и информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, информационных обзоров, аналитических отчетов; - решать стандартные задачи профессиональной

деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;

- анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне, как в Казахстане, так и зарубежом;
- составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации;
- разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда;
- находить новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею;
- способность разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);
- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

2. Результаты обучения по ОП

Коды	Результаты обучения
PO1	Знать базовые основы в области естественнонаучных дисциплин и безопасности жизнедеятельности, структуру и функции правовой, антикоррупционной, экологической культуры, способы делового общения и ведения деловой переписки, жанры академического письма, значение принципов и культуры академической честности
PO2	Демонстрировать знание и понимание основных особенностей ведущих школ и направлений экономической науки, фундаментальных проблем функционирования рыночной экономики на микро-макро и мегауровнях, современного состояния экономического развития Казахстана и мировой экономики
PO3	Применять нормативно-правовые акты, математические и статистические методы, принципы финансов и бухгалтерского учета, инструменты цифровых технологий на микро- и макроуровне для подготовки исходных данных и проведения расчетов социально-экономических показателей деятельности предприятия и формирования суждения с учетом социальных, этических и научных соображений
PO4	Анализировать финансовую, бухгалтерскую отчетность предприятия, рассчитывать налоговые платежи хозяйствующих субъектов, проводить налоговый учет и формировать налоговую отчетность, организовывать бухгалтерский учет хозяйственных операций
PO5	Составлять стратегические, тактические и оперативно-производственные планы, формировать и обосновывать плановые показатели хозяйственной деятельности
PO6	Понимать специфику отрасли и выбирать наиболее приемлемую организационно-правовую форму предприятия с учетом конкретных природно-экономических условий каждого хозяйства с соблюдением рациональной специализации и концентрации производства
PO7	Оценивать стоимость бизнеса, конкурентоспособность и качество продукции, влияние инвестиционных решений на финансовое состояние предприятия и эффективность политики социально-экономического развития региона
PO8	Решать практические задачи организации товароснабжения и транспортировки грузов, продвижения товаров и услуг, снижения затрат производства и определения уровня цен
PO9	Использовать инновационные технологии для стратегического управления бизнес-процессами предприятий и построения нового формата их деятельности в сфере цифровой экономики и во внешней торговле
PO10	Выявлять противоречивый характер современных международных экономических отношений в глобальной экономике, их влияние на развитие национальных хозяйств и экономическую безопасность; обосновывать социально-экономическую политику Казахстана в условиях интеграции в международное пространство
PO11	Управлять трудовыми ресурсами предприятия, проектировать системы организации, нормирования и оплаты труда, предлагать способы решений трудовых конфликтов
PO12	Вырабатывать предложения по совершенствованию организации деятельности всех подразделений в условиях возникновения кризисных ситуаций и возможных социально-экономических последствий

7	ОК	MSPZ (SPKP) 1106	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	8	240	24	56		40	120	8							29,6	Экзамен	
8	ОК	FK 1107 2107	Физическая культура	8	240		240				2	2	2	2				30	Экзамен	
БД		Цикл базовых дисциплин		116	3480	312	728		120	520	1800	5	13	30	18	25	25			
Модуль 1. Введение в экономику				28	840	78	182		20	130	430	5	13	5	5					
9	ВК	ET 1201	Экономическая теория	5	150	15	35		25	75	5							2	Экзамен	
10	ВК	Mik 1202	Микроэкономика	6	180	18	42		30	90		6						2	Экзамен	
11	ВК	Мак 2205	Макроэкономика	5	150	15	35		25	75			5					2	Экзамен	
12	ВК	ME 2211	Международная экономика	5	150	15	35		25	75				5				2	Экзамен	
13	КВ	IEU 1203	История экономических учений	5	150	15	35		25	75		5							2	Экзамен
		EK 1203	Экономика Казахстана																	
14	ВК	UP 1204	Учебная практика	2	60			20		40		2						2	Диф. зачет	
Модуль 2. Экономический анализ и финансовая грамотность				28	840	84	196			140	420			10	8	5	5			
15	ВК	Sta 2206	Статистика	5	150	15	35		25	75			5					1	Экзамен	
16	ВК	Ekon 2207	Эконометрика	5	150	15	35		25	75			5					9	Экзамен	
17	ВК	BU 2212	Бухгалтерский учет	4	120	12	28		20	60				4						
18	ВК	Fin 2213	Финансы	4	120	12	28		20	60				4				1	Экзамен	
19	КВ	1CB 3220	1С Бухгалтерия	5	150	15	35		25	75							5		1	Экзамен
		FRP 3220	Финансовые рынки и посредники																	
20	КВ	NN 3215	Налоги и налогообложение	5	150	15	35		25	75									1	Экзамен
		FM 3215	Финансовый менеджмент																	
Модуль 3. Управление трудовыми ресурсами				20	600	45	105		50	75	325			10	5	5				
21	ВК	Men 2208	Менеджмент	5	150	15	35		25	75			5					2	Экзамен	
22	КВ	DK 2209	Деловая корреспонденция	5	150	15	35		25	75			5					2	Экзамен	

			предприятия																		
36	КВ	ОВ 4304	Оценка бизнеса	5	150	15	35			25	75						5		2	Экзамен	
		УКР 4304	Управление качеством продукции																		
37	КВ	ЕВ 4305	Экономическая безопасность	5	150	15	35			25	75						5		2	Экзамен	
			AU 4305																		Антикризисное управление
38	КВ	VP 4306	Внутрифирменное планирование	5	150	15	35			25	75						5		2	Экзамен	
			BP 4306																		Бизнес планирование
39	КВ	СВ 4309	Цифровой бизнес	5	150	15	35			25	75						5		2	Экзамен	
			СЕАРК 4309																		Цифровизация экономики АПК
40	ВК	PP 4308	Производственная практика	4	120				40		80						4		2	Диф. зачет	
Модуль 7. Организация бизнеса				21	630	51	119		40	85	335						6	15			
41	КВ	ONT 4310	Организация и нормирование труда	5	150	15	35			25	75						5		2	Экзамен	
			HRM 4310																		HR- менеджмент
42	КВ	MEMEO 4307	Мировая экономика и международные экономические отношения	6	180	18	42			30	90						6		2	Экзамен	
			MT 4307																		Международная торговля
43	КВ	OA 4311	Организация агробизнеса	6	180	18	42			30	90						6		2	Экзамен	
			EA 4311																		Экономический анализ
44	ВК	PP 4312	Преддипломная практика	4	120				40		80						4	9		Диф. зачет	
Итоговый модуль:				12	360				120		240							12			
Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена				12	360				120		240							12			
Итого				244	7320	552	1728		320	1020	3700	30	30	32	30	30	30	30	32		

¹Примечание:

Номер кафедр ры	СОКР	Наименование кафедры
1	УАиФ	Учет, аудит и финансы
2	МиОА	Менеджмент и организация агробизнеса имени Х.Д. Чурина
3	Право	Право
4	ВРиМ	Водные ресурсы и мелиорация
5	МИ	Машиноиспользование
6	ПО	Профессиональное обучение
7	МиКСхТ	Механика и конструирование сельскохозяйственной техники"
8	АТТ	Аграрная техника и технология
9	ИТиА	IT-технологии и автоматизация
10	ЭиА	Энергосбережение и автоматика
11	ЗРиК	Земельные ресурсы и кадастр
12	ЛРиО	Лесные ресурсы и охотоведение
13	ЗРиК	Защита растений и карантин
14	Ин.яз.	Иностранных языков
15	КиРЯ	Казахский и русский языки
16	ПиА	Почвоведение и агрохимия
17	Экол	Экология
18	ПВиОВ	Плодоовощеводство и ореховодство
19	Агр	Агрономия
20	ББ	Биологическая безопасность
21	КВМ	Клиническая ветеринарная медицина
22	АХиБВЖ	Акушерства, хирургии и биотехнология воспроизводства животных
23	МВиИ	Микробиология, вирусология и иммунология
24	ВСЭиГ	Ветеринарно-санитарная экспертиза и гигиена
25	ТиБПП	Технология и безопасность пищевых продуктов
26	ППиРХ	Пчеловодство, птицеводство и рыбное хозяйство
27	ТППЖ	Технология производства продукции животноводства
28	ФМиБ	«Физиология, морфология и биохимия» им. Н.О. Базановой
29	ИКиКНК	История Казахстана и культура народов Казахстана
30	Физра	Физическое воспитание и спорт
31	Военка	Военная кафедра
32	ГСиб	Генетика, селекция и биотехнология

3. Карта компетенции

Коды	Модуль	Общеобразовательные компетенции	Результаты обучения
КК1	Цикл общеобразовательных дисциплин	направлены на формирование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста, конкурентоспособного на основе владения информационно-коммуникационными технологиями, выстраивания программ коммуникации на государственном, русском и иностранном языках, ориентации на здоровый образ жизни, самосовершенствование и профессиональный успех;	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания; - интерпретировать содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения; - аргументировать собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах; - проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана; - использовать методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий современной истории Казахстана; - давать оценку ситуациям в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологи и психологии; - синтезировать знания данных наук как современного продукта интегративных процессов; - использовать научные методы и приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера;
КК2		формируют систему общих компетенций, обеспечивающих социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций;	<ul style="list-style-type: none"> - вырабатывать собственную нравственную и гражданскую позицию; - оперировать общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества; - демонстрировать личностную и профессиональную конкурентоспособность; - применять на практике знания в
КК3		развивают способности к межличностному социальному и профессиональному общению на государственном, русском и иностранном языках;	<ul style="list-style-type: none"> - применять на практике знания в

<p>КК4</p>		<p>способствуют развитию информационной грамотности через овладение и использование современных информационно-коммуникационных технологий во всех сферах своей жизни и деятельности;</p>	<p>области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор методологии и анализа; - обобщать результаты исследования; - синтезировать новое знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой продукции;
<p>КК5</p>		<p>формируют навыки саморазвития и образования в течение всей жизни;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения; - осуществлять использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания; анализировать информацию в соответствии с ситуацией общения; - оценивать действия и поступки участников коммуникации. - использовать в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации; - выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры.

КК6		формируют личность, способную к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию.	
КК7	Право и антикоррупционная культура	Иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону.	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать события и действия с точки зрения области правового регулирования и уметь обращаться к необходимым нормативным актам; - ориентироваться в действующем законодательстве; - используя закон, защищать свои права и интересы, - осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. - обладать достаточным уровнем правосознания; - добросовестно исполнять профессиональные обязанности и принципы этики экономиста; - уметь оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; - применять нравственные правила и нормы поведения в конкретных жизненных ситуациях.
КК8	Экология	Быть компетентным в области применения методов реализации малоотходных производств и оценки экологической эффективности хозяйственной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - знать содержания основных терминов в области экологии, рационального природопользования; современных глобальных и региональных экологических проблем и путей их решения; - уметь применять экологические знания для решения и прогнозирования возможных экологических проблем; - применять методы реализации малоотходных производств и оценки экологической эффективности хозяйственной деятельности. - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, возникающими в природе и обществе, - применять экологические знания для решения и прогнозирования возможных экологических проблем.
КК9	Безопасность жизнедеятель	Способствуют умению применять полученные	- знать основные законодательные акты по производственной

	ности	знания для решения вопросов безопасности и надежности эксплуатации машин и оборудования и знание вопросов социальной защиты работников.	безопасности, охране труда, охране окружающей среды и гражданской защите; - применять полученные знания для решения вопросов безопасности и надежности эксплуатации машин и оборудования; - способность оценивать технику и технологическое оборудование с точки зрения подверженности нештатным ситуациям.
		Базовые компетенции	Результаты обучения
КК10	Ведение в экономику	Быть компетентным к анализу и восприятию информации в соответствии с базовыми знаниями экономики; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; способным применять полученные знания при решении ситуационных и практических задач.	- знать фундаментальные проблемы функционирования экономики, механизм действия и проявления экономических законов, а также основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - знать современное состояние и тенденции развития международной экономики; - владеть экономическими терминами и категориями, использовать их в своей учебной деятельности; - понимать и знать основные события мировой и отечественной экономической истории, курс происходящих реформ в свете реализации Стратегии «Казахстан - 2050», тенденции развития в сфере современного бизнеса; - различать и сравнивать поведение рыночных агентов в различных типах рыночных структурах; - объяснять взаимодействие экономических агентов на макроэкономических рынках; - сравнить результативность макроэкономической политики в различных странах; - аргументировать собственные взгляды на современные макроэкономические явления; - использовать на практике полученные знания для оценки результатов проводимых экономических реформ в Казахстане.
КК11	Экономический анализ и финансовая грамотность	Способность обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую	- знать математические методы, применяемые для обработки и анализа статистических данных; - проводить расчеты на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы макроэкономических и

		<p>и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>	<p>социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - строить математические модели социально-экономических явлений и процессов, и оценивать роли отдельных факторов в изменении этих явлений в пространстве и времени; - прогнозировать социально-экономические ситуации на основе анализа текущих статистических данных; - осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки; - составлять финансовые планы организации; - обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; - принимать решения финансового характера, адекватные экономической ситуации в стране; - знать Налоговый кодекс Республики Казахстан, а также закономерности функционирования и институциональную структуру мирового, международного и национальных валютных рынков; классификацию и сущность валютных операций; - уметь анализировать информацию об изменениях курсов и на этой основе прогнозировать тенденции изменения валютных курсов ведущих резервных валют; - обосновывать выбор форм международных расчетов для участников внешнеэкономической деятельности.
КК12	Управление трудовыми ресурсами	<p>Способность грамотно строить коммуникации в устной и письменной форме, исходя из целей и ситуации профессионального общения, являющихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные понятия, цели, задачи, принципы, методы менеджмента; - иметь навыки общения и работы в команде, лидера и руководителя организации;

		<p>залогом трудоустройства и обеспечения собственного карьерного роста будущих молодых специалистов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение организовывать работу и управлять человеческими ресурсами, владеть приемами мобильности; находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива; - знать основные признаки жанров академического письма: эссе, аннотация, реферат, рецензия; - анализировать эссе и научные статьи; - владеть практическими навыками поиска авторитетных статей в электронных ресурсах; - самостоятельно создавать аннотации абстракта в научных статьях и монографиях, а также в рецензиях и эссе; - правильно использовать языковую норму в деловой корреспонденции; - представлять результаты проведенного исследования в виде отчета, статьи доклада или презентации; - иллюстрировать навыки формирования наглядного материала для бизнес-презентаций с использованием PowerPoint на английском языке; - проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; - применять основные законы рынка труда в профессиональной деятельности; - ориентироваться в происходящих процессах на национальном и мировом рынке труда; - умение работать с различными источниками информации по рынку труда; - применять технологию трудоустройства и тактические методы поиска работы применительно к условиям регионального рынка труда; - составлять резюме, сопроводительное письмо, заявление и др.
КК13	Экономика и право	<p>Способность анализировать, аргументировать и обосновывать социально-экономическую политику государства в условиях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать когда, как и в какой мере осуществляется вмешательство государства в социально-экономические процессы; - иметь целостное представление о

		<p>интеграции в мировое пространство, квалифицированно применять нормативные правовые акты в экономической сфере.</p>	<p>месте, роли и функциях государства в современном обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить расчеты на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы макроэкономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; - выявлять положительные и отрицательные динамики экономических показателей предприятия АПК; - профессионально решать практические вопросы экономической деятельности предприятия и организации, выбирать варианты наиболее эффективного развития хозяйствующего субъекта; - знать теоретические основы права, основные особенности казахстанской правовой системы и казахстанского законодательства, а также принципы организации бизнеса в Республике Казахстан; - толковать и применять правовые нормы к конкретным производственным ситуациям, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - ориентироваться в специальной юридической литературе; - обладать навыками работы со справочно - правовыми системами, базами данных государственных органов.
<p>КК14</p>	<p>Товародвижение продукции</p>	<p>Готовность участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способность управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать типы позиционирования товаров и услуг, алгоритм создания новых продуктов, методику создания торговых марок; - осуществлять маркетинговые исследования, составлять SWOT-анализ, на основе которого даются предложения для успешной реализации управленческих решений; - знать роль и функции провайдеров в стратегическом управлении и контроллинге цепи поставок; - способность изучать и прогнозировать спрос потребителей, анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка;

			<ul style="list-style-type: none"> - уметь разрабатывать стратегии взаимодействия с поставщиками и потребителями; - владеть навыками оптимальной дислокации производственных и логистических мощностей в цепях поставок; - использовать инструменты мерчандайзинга в процессе выкладки товаров, разрабатывать рациональную планировку торгового зала и размещения торгового оборудования; - владеть навыками самостоятельного поиска информации по вопросам мерчандайзинга, создания благоприятных условий в торговых помещениях для совершения покупок и увеличения продаж. - анализировать, аргументировать и обосновывать ценовую политику предприятия разных форм собственности; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы прибыль и рентабельность; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия (организации, корпорации) и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
		Профессиональные компетенции	Результаты обучения
КК15	Бизнес экономика	Иметь способность к инициативе и предпринимательству, обладать хорошо развитой коммуникативной компетентностью.	<ul style="list-style-type: none"> - знать виды предпринимательства, их роль в обществе и аспекты социально-экономической ответственности предпринимателя; - знать принципы управления в условиях трансформации и цифровизации аграрной экономики и бизнеса; - выбирать наиболее приемлемую организационно-правовую форму предприятия с учетом конкретных природно-экономических условий каждого хозяйства; - обосновывать способ наиболее эффективного использования ресурсов и сокращения затрат труда и средств на производство единицы продукции; - анализировать и интерпретировать

		<p>финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия (организации, корпорации) и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none">- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;- профессионально решать практические вопросы экономической деятельности предприятия и организации, выбирать варианты наиболее эффективного развития хозяйствующего субъекта;- иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости, проектирования трудовых процессов и рабочих мест, разработки современных форм оплаты и стимулирования труда;- осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций;- выявлять конкурентные преимущества фирмы;- знать основы разработки и внедрения корпоративных стандартов в области управления персоналом в компетентностном формате;- применять технологию разработки модели компетенций структурного подразделения, должности в рамках корпоративного стандарта организации;- умение организовывать работу и управлять человеческими ресурсами, владеть приемами мобильности; находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива.- - знать основные источники риска и неопределенности в экономике;- описывать ситуации принятия решений в условиях вероятностной неопределенности в виде лотерей;- определять степень склонности или несклонности экономического агента к риску на основе информации о
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>предпочтениях агента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить математические модели экономических ситуаций, содержащих элементы риска и неопределенности, на основе вербального описания ситуации; - давать оценку и проводить сравнительный анализ эффективности решений в ситуациях риска и неопределенности на основе их вероятностных характеристик; - уметь выявлять риск-проблему; - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - разрабатывать корпоративные стратегии по управлению рисками. - вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения; - владеть навыками разработки модели внедрения системы менеджмента качества в соответствии с международными стандартами ISO 9000:2000 - знать сущность и финансово-экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности; - определять риск при осуществлении инвестиционного процесса и учитывать степень неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов. - знать сущность, функции, содержание и организацию рынка недвижимости, правила совершения различных сделок с объектами недвижимости; - правильно оформить договор на любой вид операций с недвижимым имуществом, составить акт приема - передачи предмета сделки и другие документы; - владеть методами оценки рыночной стоимости различных объектов недвижимости.
<p>КК16</p>	<p>Организация бизнеса</p>	<p>Быть способным вести бизнес в режиме реального времени в условиях глобального цифрового</p>	<p>- знать основы научной организации труда, принципы и основы формирования системы мотивации и стимулирования персонала, в том</p>

		<p>пространства, а также к генерации новых идей и находить нестандартные и альтернативные решения. Профессионально решать практические вопросы экономической деятельности предприятия и организации, выбирать варианты наиболее эффективного развития хозяйствующего субъекта.</p>	<p>числе оплаты труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - анализировать системы оплаты труда и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; - разрабатывать мероприятия по совершенствованию организации труда, - рассчитывать численность персонала, общий фонд оплаты труда предприятия; - применять методы нормирования труда для определения затрат труда; - разрабатывать и рассчитывать показатели оценки эффективности труда; - знать основные теории мотивации, лидерства и власти закономерности поведения - анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний для определения поведения организации; - поддерживать связи с деловыми партнерами при реализации проектов, направленных на развитие организации; - знать особенности развития агропродовольственного сектора в мире; - уметь анализировать конъюнктуру мирового рынка продовольствия; - иметь навыки (приобрести опыт) построения сценариев успешного развития агропродовольственного сектора страны в условиях интеграции; - разбираться в важнейших проблемах на мировом рынке продовольственных товаров, затрагивающих, прежде всего, интересы и позиции Казахстана, знать генезис этих проблем, уметь прогнозировать их развитие; - использовать теоретические знания и практические навыки для решения соответствующих профессиональных задач в области международной торговли; - находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею; - разрабатывать бизнес-планы
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т. п.);</p> <ul style="list-style-type: none">- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;- проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;- проводить расчеты на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы макроэкономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия (организации, корпорации) и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые компетенции (коды)
Цикл общеобразовательных дисциплин\Обязательный компонент				
1	Современная история Казахстана	Изучение курса направлено на формирование у студентов концепции современной истории Отечества, основанной на целостном и объективном освещении проблем этногенеза казахского народа, эволюции форм государственности и цивилизации на территории Великой степи и совокупности наиболее значимых исторических фактов и событий. Систематизация исторических знаний об основных событиях современной истории, формирующих научное мировоззрение и гражданскую позицию. Создание идеологической и духовной основы для консолидации полиэтнического и поликонфессионального казахстанского общества.	5	КК1
2	Философия	Курс направлен на формирование у студентов представления о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах, а также навыков самоанализа и нравственной саморегуляции, развитие научно-исследовательских способностей и формирование интеллектуального и творческого потенциала. Особое внимание уделяется проблемам сохранения национальной идентичности, усвоению таких ключевых мировоззренческих понятий как справедливость, достоинство и свобода и роли философии в модернизации общественного сознания и решении глобальных задач современности.	5	КК2
3	Иностранный язык	Обучение иностранному языку ставит задачи на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности; языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими); социокультурная компетенция – формирование умения представлять свою страну, ее культуру; учебно-познавательная компетенция – ознакомление с	10	КК3

		доступными обучающимися способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур.		
4	Казахский (Русский) язык	Дисциплина предназначена для развития языковой личности обучающегося, способного осуществлять когнитивную и коммуникативную деятельность на русском языке в сферах межличностного, социального, профессионального, межкультурного общения в контексте реализации государственных программ трехязычия и духовной модернизации национального сознания. Дисциплина предполагает успешное овладение видами речевой деятельности в соответствии с уровневой подготовкой	10	КК3
5	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	Формирование способности критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения и обработки информации, способы сбора и передачи информации посредством цифровых технологий. Освоение обучающимися концептуальных основ архитектуры компьютерных систем, операционных систем и сетей. Формирование знаний о концепциях разработки сетевых и веб приложений, инструментах обеспечения информационной безопасности.	5	КК1, КК4
Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)				
6	Социология	изучает общество, раскрывая внутренние механизмы его строения и развития его структур(структурных элементов: социальных общностей, институтов, организаций и групп); закономерности социальных действий и массового поведения людей, а также отношения между личностью и обществом социология объясняет социальные явления, собирает и обобщает информацию о них.	2	КК2, КК5
7	Политология	наука о политике, о закономерностях возникновения политических явлений (институтов, отношений, процессов), о способах и формах их функционирования и развития, о методах управления политическими процессами, о политическом сознании, культуре и т. д.	2	КК2, КК5
8	Культурология	учения о культуре, ее истории, сущности, закономерностях функционирования и развития, которые можно найти в трудах ученых, представляющих различные варианты осмысления феномена культуры. Кроме того, культурологические науки занимаются изучением системы	2	КК2,КК5

		культурных институтов, с помощью которых осуществляются воспитание и образование человека и которые производят, хранят и передают культурную информацию.		
9	Психология	Психология – это наука, целью которой является изучение механизмов функционирования человеческой психики. Она рассматривает закономерности поведения людей в различных ситуациях, возникающие при этом мысли, чувства и переживания. Психология – это то, что помогает нам глубже познать себя, разобраться в своих проблемах и их причинах, осознать свои недостатки и сильные стороны. Ее изучение способствует развитию в человеке моральных качеств и нравственности.	2	КК2,КК5
10	Физическая культура	Дисциплина охватывает круг вопросов, связанных с физической культурой, как частью общечеловеческой культуры, здоровым образом жизни, его основных составляющих, социально-биологическими основами адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, подготовкой к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом, возрастной физиологией, самоконтролем за физическим состоянием, психофизической основой физической культуры и спорта, гигиеной.	8	КК6
Цикл общеобразовательных дисциплин/ Компонент по выбору				
11	Право и антикоррупционная культура	Курс позволит усвоить понятия и содержание права и профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; уметь оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения, применять нравственные правила и нормы поведения в конкретных жизненных ситуациях	5	КК7 - PO1
12	Экология	Курс дает теоретические знания в области экологии, способствует повышению экологической грамотности студентов, формирует экологическое мышление, а также способности применять эти знания в профессиональной и иной деятельности.	5	КК8- PO1
13	Безопасность жизнедеятельности	формирует профессиональную культуру безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную	5	КК9 – PO1

		совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.		
Цикл базовых дисциплин /Вузовский компонент				
14	Экономическая теория по старому	Дисциплина рассматривает и изучает фундаментальные проблемы функционирования экономики, эволюцию социально-экономического развития общества, закономерности индивидуального производства (микроэкономике), производство на уровне национальной экономики (макроэкономике), мезаэкономике и мировое хозяйство	5	КК10 – РО2, РО3
15	Микроэкономика по старому	Наука о рациональном принятии решений при ограниченности ресурсов. В программе курса рассматриваются законы и закономерности поведения двух основных агентов рынка – домохозяйства и фирм. Изучается специфика поведения фирмы в различных рыночных структурах: совершенной конкуренции, монополии, олигополии и монополистической конкуренции, а также особенности рынков различных видов экономических ресурсов: труда, земли и капитала.	6	КК10 – РО2, РО3, РО12
16	Макроэкономика	Отрасль экономической науки, изучающая поведение экономики, как единого целого с точки зрения обеспечения условий устойчивого экономического роста, полной занятости ресурсов и минимизации уровня инфляции. Дисциплина позволит обучающим глубже анализировать происходящие в стране макроэкономические процессы и предвидеть воздействие мер денежно-кредитного и бюджетно-налогового регулирования на результаты деятельности субъектов хозяйствования.	5	КК10 – РО2, РО3
17	Статистика	Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со статистическими методами анализа и исследования широкого спектра социально-экономических явлений и процессов, протекающих в организациях, на предприятиях, фирмах и в отраслях национальной экономики. Курс формирует способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	5	КК11- РО4, РО8
18	Эконометрика	Дисциплина является синтезом достижения экономической теории, математики и статистики, поэтому ее изучение ведется параллельно с другими фундаментальными экономическими и математическими дисциплинами, что	5	КК11 – РО3, РО4, РО8

		позволяет активизировать освоение эконометрических методов применительно к анализу экономических процессов и решению экономических задач.		
19	Менеджмент	Дисциплина знакомит студентов с фундаментальными основами управления организационными системами; развивает у обучаемых с логическое мышление о сущности и содержании процессов в организациях, функционирующих в жестких условиях конкурентной среды; формирует знание и умения управления операциями производственной, инновационной, финансовой, социальной и других сфер деятельности организации.	5	KK12 – PO9, PO11, PO12
20	Маркетинг	Курс способствует формированию у студентов целостного представления о маркетинге как философии, стратегии и тактике рыночной деятельности и специфики ее реализации в условиях современного Казахстана. В ходе курса студентам раскрываются базовые понятия и функции маркетинга; инструменты маркетингового подхода к управлению; построение современных маркетинговых стратегий, выявляются перспективные формы маркетинговой деятельности.	5	KK14 – PO3, PO8
21	Международная экономика	Целью изучения является сфера взаимодействия экономических субъектов разной государственной принадлежности в области международного обмена товарами и услугами, капиталами, рабочей силой и технологиями. В курсе рассматриваются проблемы воздействия на экономическое развитие страны в целом и отдельных хозяйствующих субъектов международных экономических отношений.	5	KK10 – PO2, PO10
22	Бухгалтерский учет	В программе курса рассматривается теоретический материал с позиций современной концепции бухгалтерского учета на основе утвержденных казахстанских стандартов как методологического анализа процедур по исчислению финансовых результатов. Глубокое изучение основ бухгалтерского учёта позволит обучающимся применять в профессиональной деятельности нормативные требования в области бухгалтерского учёта, уметь использовать данные, отражаемые на счетах и в регистрах бухгалтерского учета.	4	KK11 – PO3, PO4
23	Финансы	Курс знакомит с основными	4	KK11 – PO3,

		принципами организации финансов предприятий, с основами валютно-финансовых операций, даются основные сведения об экономическом содержании финансовых ресурсов организаций и источниках их формирования; представление о специфических особенностях финансов организаций различных организационно-правовых форм собственности. Изучение курса позволит применять полученные знания и навыки в практике финансовой работы.		PO4, PO7
Цикл базовых дисциплин/Компонент по выбору				
24	История экономических учений по старому	Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием мировой экономической мысли, с характером и многообразием современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальным культурами.	5	KK10- PO2
25	Экономика Казахстана по старому	Содержание дисциплины способствует формированию системного понимания современного экономического состояния Казахстана и дает комплекс знаний о стратегических ориентирах долгосрочного социально-экономического развития страны, механизмах и инструментах, регулирующего воздействия государства на социально-экономическое развитие.	5	KK10- PO2, PO10
26	Деловая корреспонденция	Дисциплина призвана научить студентов основам официальной переписки. Программа курса способствует формированию у обучаемых умений переводить и составлять различные виды корреспонденции в области экономики, внешней торговли и финансовой деятельности, а также навыки создания письменных и устных академических текстов.	5	KK12 – PO1
27	Бизнес этика	Изучение дисциплины позволит студенту: - освоить базовые знания этических норм в сфере деловых отношений; - сформировать у слушателей понятия этичности служебного поведения и поступков менеджера; - реализовывать в конкретной практической деятельности знания о ценностях и нормах этики бизнеса; - решать этические проблемы деловой жизни и нести за них нравственную ответственность.	5	KK12 – PO1, PO11
28	Налоги и налогообложение	В программе курса рассматриваются вопросы теории налогов и	5	KK11 – PO3, PO4

		теоретические аспекты построения системы налогообложения; раскрываются экономическое содержание, функции и принципы налогов, исторические этапы становления и развития налогов и налоговой системы Республики Казахстан, основные концепции налоговых реформ в стране. Дисциплина позволит понимать механизм налогообложения и порядок взимания налоговых платежей.		
29	Финансовый менеджмент	Курс содержит основные сведения о сущности и функциях финансового менеджмента, его субъектах и объектах, основных задачах и обязанностях финансового менеджера, управлении финансовыми рисками и собственными финансовыми ресурсами, цене и структуре капитала, управлении издержками и оборотными активами, бизнес-планировании и управлении инвестиционным проектом, реструктуризации и банкротстве. Курс формирует навыки принятия оптимальных управленческих решений в области финансово-инвестиционной деятельности коммерческих организаций.	5	КК11 – РО3, РО4, РО7
30	Экономика труда	Цель изучения дисциплины - приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях развития трудовых отношений, о методах планирования и управления трудовой деятельностью в целях повышения его эффективности. В результате изучения курса студенты должны уметь составлять программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации персонала, определять эффективность применяемых методов материального и морального поощрения, знать формы и методы социального партнерства, вести учет и составлять отчетность по труду.	5	КК12 – РО2, РО11, РО12
31	Рынок труда и занятость	Цель дисциплины - формирование компетенций, раскрывающие представление об особенностях функционирования рынка труда на макро- и микроуровнях, механизмов его институционального и саморегулирования, определяющих масштабы спроса и предложения труда, динамику заработной платы, уровень занятости и безработицы трудоспособного населения. В результате освоения дисциплины студенты должны уметь анализировать состояние и выделять проблемы рынка труда на основе	5	КК12 – РО2, РО11

		использования теоретических концепций экономики труда и количественных данных о рынке труда.		
32	Государственное регулирование экономики	Курс нацелен на формирование понимания значения и роли государства в экономике, развития знаний о методах государственного регулирования, выработки на основе понимания природы государственного управления навыков управленческой деятельности на микро-, макро уровне. После освоения дисциплины студент должен знать когда, как и в какой мере осуществляется вмешательство государства в социально-экономические процессы; уметь анализировать, аргументировать и обосновывать экономическую политику государства, социально-экономические программы развития.	5	КК13 – РО2, РО10
33	Государство и бизнес	Цель курса - изучить влияние взаимоотношения правительства и бизнеса на стратегию и тактику частного предпринимателя с одной стороны, с другой стороны процесса государственной экономической политики. Курс раскрывает теоретические и практические аспекты взаимодействия бизнеса и государства, проанализированы особенности взаимодействия государства и бизнеса в сфере инвестиций, государственных закупок, антимонопольного регулирования, государственно-частного партнерства, определяется социальная ответственность участников данного взаимодействия; рассмотрены теоретические основы адаптации государства и бизнеса в условиях циклического развития экономики.	5	КК13 – РО2, РО3
34	Предпринимательское право	Представляет собой систему знаний о данной отрасли права, ее предмете и методе, источниках, месте в системе других отраслей права. Дисциплина формирует системные теоретические знания в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности. После освоения дисциплины студент должен уметь свободно ориентироваться в действующем законодательстве и правильно применять его в практической деятельности.	5	КК13 – РО1, РО3
35	Международное право	Целью изучения является овладение студентами комплексом теоретических знаний о системе современного международного права, предмете и содержании международно-правового	5	КК13 – РО1, РО9, РО10

		регулирования, а также развитие у студентов навыков толкования международно-правовых норм и разрешения практических ситуаций, связанных с применением норм международного публичного права.		
36	Ценообразование	Цель изучения дисциплины-ознакомление студентов с базовыми понятиями и методами ценообразования, особенностями формирования цен на рынках различных видов продукции, работ и услуг. Изучение данного курса способствует формированию у студентов комплекса компетенций в области теории ценообразования, техники расчета различных видов цен; развития экономического мышления и выработки самостоятельных эффективных ценовых решений.	5	КК14 – РО3, РО8
37	Конкурентоспособность предприятия	В рамках этой дисциплины изучаются следующие понятия: рынок и его структура, сегмент рынка, рыночная ниша, рыночная конъюнктура, конкуренция, методы измерения концентрации рынка, конкурентоспособность товара и предприятия, методы определения уровня конкурентоспособности, внутренние и внешние факторы конкурентоспособности. Студенты должны уметь проводить аналитические исследования, связанные с оценкой конкурентоспособности предприятия на различных типах рыночных структур экономики, разрабатывать конкурентную стратегию развития организации на основе расчетов операционной эффективности и стратегического позиционирования в отрасли.	5	КК14 – РО3, РО7
38	1С-Бухгалтерия	Изучение дисциплины позволит применять приемы и методы бухгалтерского учета и анализа к конкретным расчетам; анализировать факты хозяйственной деятельности организации по данным бухгалтерского учета; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов по данным бухгалтерской отчетности; применять в профессиональной деятельности компьютерные программы автоматизации бухгалтерского учета.	5	КК11 – РО3, РО4
39	Финансовые рынки и посредники	Изучение курса направлено на формирование системы знаний и компетенций в области функционирования и регулирования финансового рынка, роли финансовых	5	КК11 – РО3, РО4

		посредников. Особое внимание уделяется структуре, инструментам и механизму современного финансового рынка, валютному и кредитному рынку, рынку ценных бумаг, страховому рынку, привлечению капиталов в экономику и перераспределению финансовых ресурсов.		
40	Аграрная экономика	В курсе изучаются объективные предпосылки формирования и развития аграрного сектора экономики, а также, экономические механизмы агробизнеса на макро, мезо и микроуровне, организация и использование различных ресурсов аграрного сектора в процессе производства конкурентоспособной сельскохозяйственной продукции. После освоения дисциплины бакалавр должен знать особенности аграрного производства, направления эффективного использования ресурсов в АПК.	5	КК13 – РО6, РО8, РО12
41	Экономика отрасли	Дисциплина изучает отраслевую структуру экономики, её организацию и управление, частные экономические закономерности, свойственные той или иной отрасли; значение отрасли в народном хозяйстве; взаимосвязь с другими отраслями; условия для эффективного действия экономических законов; методы организации производства, принципы и средства управления предприятиями. В результате освоения дисциплины формируются способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	5	КК13 – РО6, РО7, РО12
42	Региональная экономика и управление	Дисциплина способствует формированию целостного представления о закономерностях, особенностях и проблемах регионального развития и региональной политики в Казахстане; теоретических знаний и практических навыков, позволяющие анализировать социально-экономические процессы на конкретной территории. После изучения курса студент должен демонстрировать способность и готовность производить сравнительную оценку развития регионов Казахстана по показателям уровня социально-экономического развития; определять место региона в экономике страны на основе расчета	5	КК13 – РО6, РО7, РО12

		валового внутреннего продукта (ВВП).		
43	Экономика и управление недвижимостью	Этот курс охватывает: юридическое и экономическое понятия недвижимости, основы развития недвижимости, анализ (исследование) рынка недвижимости, оценку недвижимости, анализ наиболее эффективного использования и развития земельного участка, налогообложение и страхование объектов недвижимости, инвестирование в недвижимость и др. Изучение курса позволяет сформировать у студентов целостную систему в области оценки объектов недвижимости, научить выполнять основные расчеты в области оценки, ознакомить с деятельностью экспертов-оценщиков.	5	КК13 – РО3, РО7
44	Маркетинговые коммуникации	Дисциплина формирует знания основ и современных концепций маркетинговых коммуникаций, навыки анализа каналов маркетинговых коммуникаций. Рассматриваются вопросы принятия решений по выбору коммуникаций, планированию и контролю рекламы, формы стимулирования сбыта, применения новых коммуникационных технологий, разработка бюджета продвижения.	5	КК14 – РО8, РО12
45	Логистика	Дисциплина способствует изучению основ современной логистики, а также проблем сферы обращения, таких как: определение системы оптимальных пропорций между объемами производства, складирования и перевозок; снижение затрат издержек от потерь при сбоях и простоях; хранения и перевозок; формирование рациональной структуры потоков управленческой информации без запаздывания по отношению к производственному процессу.	5	КК14 – РО8, РО12
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент				
46	Экономика предприятия	Данная дисциплина формирует целостное представление о предприятии, ее роли в современном обществе, организации ее деятельности. Особое место отводится классификации предприятий, разработке производственной программы, формированию и использованию производственных ресурсов, экономическому механизму функционирования предприятия, оценке эффективности ее функционирования и повышению ее конкурентоспособности на внутреннем и внешнем рынках.	5	КК 15 – РО3, РО4, РО9, РО12
47	Предпринимательство	Дисциплина формирует профессиональные компетенции в области создания предприятия и организации бизнеса в различных	5	КК 15 – РО5, РО7, РО9, РО12

		организационно-правовых формах. Курс способствует выработке у будущего специалиста конкретных знаний и практических навыков, позволяющих управлять бизнесом, используя систему мотивации работников, принимать научно обоснованные управленческие решения.		
Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору				
48	Инновационная экономика	Целью преподавания дисциплины является формирование системного представления об инновациях и инновационном развитии бизнеса, а также компетенций по управлению инновационным развитием экономических систем. Курс знакомит с теоретическими вопросами формирования инновационной стратегии предприятия и их практической реализацией на конкретных предприятиях, с теоретическими вопросами оценки объектов интеллектуальной собственности и их возможностью использования на практике. В курсе рассмотрены механизмы финансовой поддержки инноваций.	5	КК15 – РО9, РО12
49	Инвестиционная деятельность предприятия	Цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов практических навыков по организации и планированию инвестиционной деятельности предприятия. Данная дисциплина формирует способности разрабатывать инвестиционные проекты, проводить их экономическое обоснование, оценивать инвестиционные проекты по различным критериям; организовывать работу по обоснованию инвестиционной деятельности на предприятии; принимать инвестиционные решения, направленные на рост рыночной стоимости предприятия.	5	КК15 – РО3, РО7, РО12
50	Оценка бизнеса	Цель изучения дисциплины - сформировать у студентов определенный объем знаний, необходимых для грамотной оценки и прогнозирования дохода от использования собственности (бизнес). В курсе изучаются ключевые понятия, концепции, методы и приемы аналитических процедур, обеспечивающие проведение оценки бизнеса.	5	КК15 – РО3, РО7
51	Управление качеством продукции	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний о фундаментальных основах управления качеством. В результате изучения данного курса обучающиеся получают	5	КК15 – РО3, РО7

		знания о современных методах обеспечения качества производимой продукции и оказываемых услуг, приобретут навыки и умения системного подхода к вопросам управления качеством.		
52	Экономическая безопасность	Цель освоения дисциплины состоит в том, чтобы дать знания сущности и основного содержания экономической безопасности государства, региона, предприятия, основных критериев и показателей уровня безопасности, методов анализа коммерческого риска. Курс знакомит студентов с основными источниками и видами опасностей и угроз экономической безопасности; учит определять основные опасности и угрозы бизнесу и оценивать хозяйственные риски; формирует умения и навыки сознательного противостояния угрозам и опасностям различных типов.	5	КК15 – PO10, PO12
53	Антикризисное управление	Курс раскрывает сущность кризисов и их регулирование на уровне предприятий и государства; представлена методика диагностирования банкротства предприятий (организаций) и процедуры банкротства; описаны особенности банкротства кредитных организаций, реализации инновационно-инвестиционных механизмов в условиях антикризисного управления, а также управления персоналом.	5	КК15 – PO7, PO9, PO10
54	Бизнес планирование	Дисциплина направлена на формирование навыков планирования деятельности хозяйствующих субъектов в условиях конкурентной экономики. При изучении дисциплины обеспечивается фундаментальная подготовка студента в области планирования бизнеса.	5	КК15 – PO3, PO5, PO12
55	Внутрифирменное планирование	Цель - обучение студентов методологии, методике и технологии планирования на различных предприятиях, фирмах в современных условиях хозяйствования. Дисциплина нацелена на приобретение выпускниками навыков в планировании деятельности организации и подразделений, в разработке планов модернизации существующего и создания нового бизнеса.	5	КК15 – PO3, PO5
56	Мировая экономика и международные экономические отношения	Цель изучения дисциплины состоит в формировании у студентов необходимых фундаментальных профессиональных знаний и практических навыков в области	6	КК16 – PO2, PO9, PO10

		современной концепции внешнеэкономической деятельности и международной торговли, изучение факторов влияющих на динамику и структуру внешней торговли Казахстана. Дисциплина способствует формированию знаний о структуре мирового хозяйства, о современном ресурсном потенциале и глобальных проблемах развития мировой экономики; о месте и потенциале Казахстана в мировом хозяйстве.		
57	Международная торговля	Цели дисциплины - обеспечение подготовки специалиста, способного осуществлять профессиональную деятельность во внешнеэкономической области, в частности, в торговой сфере. Курс направлен на углубление, закрепление и практическое развитие теоретического материала о теории, тенденциях развития, практике международных торговых отношений и их регулировании на международном и национальном уровнях, изучение факторов, влияющих на структуру и динамику внешней торговли отдельных стран, форм и методов регулирования экспорта и импорта, привитие навыков анализа эффективности национальной внешнеторговой политики.	6	КК16 – РО9, РО10
58	Цифровой бизнес	Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретических и методологических основ рынка информационных продуктов и услуг, электронного бизнеса и электронной коммерции, работы провайдерских фирм и интернет-компаний, интернет-маркетинга.	5	КК15 – РО3, РО9
59	Цифровизация экономики АПК	В курсе рассмотрены важнейшие тенденции и понятия современного этапа цифровизации и сквозные технологии, предлагаемые программой «Цифровой Казахстан». Обосновывается необходимость создания цифровой платформы АПК, как важной составляющей современной цифровой экономики с целью радикального увеличения эффективности работы сельскохозяйственных и агропромышленных предприятий за счет широкого внедрения в производственные процессы новых цифровых технологий.	5	КК15 – РО3, РО6, РО9
60	Организация и нормирования труда	Курс позволяет сформировать комплекс знаний и навыков использования современных подходов организации и нормирования труда на предприятии, видах и способах расчёта нормативов	5	КК16 – РО3, РО11

		труда, формах и системах оплаты труда, а также практического применения законодательных актов при организации труда на предприятии.		
61	HR менеджмент	Целью изучения дисциплины является формирование квалифицированных управленцев, обладающих всесторонними знаниями и компетенциями в области управления человеческими ресурсами для эффективного осуществления профессиональной деятельности. Курс изучает кадровое планирование, профессиональную и организационную адаптацию персонала, конфликты в коллективе, формирование и управление кадровым резервом, систему оценки результативности и эффективности управления персоналом.	5	КК16 – РО3, РО11
62	Организация агробизнеса	Целью дисциплины является систематизация экономических знаний по рациональному и эффективному хозяйствованию в аграрной сфере, по достижению оптимального и устойчивого роста производства сельскохозяйственного сырья и готовой продукции. В результате изучения курса студенты должны знать закономерности и особенности развития сельскохозяйственного производства, понимать роль агробизнеса в решении проблемы продовольственной безопасности страны.	6	КК16 – РО6, РО8, РО12
63	Экономический анализ	Целью изучения дисциплины является умение анализировать деятельность предприятия, выявлять и устранять недостатки в деятельности предприятий, а также находить и вовлекать в производство неиспользованные резервы. Изучение курса формирует у студентов базовые знания в области анализа деятельности предприятия, применение методов и приемов анализа, развитие умения формулировать обоснованные выводы и практические рекомендации по результатам анализа.	6	КК16 – РО3, РО4, РО7, РО8

5. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы:

Курс обучения	Семестр	Количество изучаемых дисциплин			Количество академических кредитов						Всего в академических часах	военная подготовка	Количество	
		ОК	ВК	КВ	Теоретическое обучение	Учебная практика	Производственная практика	Преддипломная практика	Итоговая аттестация	Всего			Экзамен	Диф.зачет
I	1	4	1	1	30					30	900		6	
	2	4	1	1	28	2				30	900		6	1
II	3	1	4	2	32					32	960		7	
	4	3	3	-	25		5			30	900		6	1
III	5	-	1	5	30					30	900		6	
	6	-	1	4	25		5			30	900		5	1
IV	7	-	-	5	26		4			30	900		5	1
	8	-	-	3	16			4	12	32	960		3	1
Итого		12	11	21	212	2	14	4	12	244	7320	588	44	5

Приложение к ОП

Приложение 2

Базы практики

№	Название компаний, предприятий, организации	Контакты Тел, e-mail
1	ТОО «КазНИИ экономики агропромышленного комплекса и развития сельских территорий»	г.Алматы, ул.Сатпаева,30 тел: 8 (727) 2 45 35 99 тел: 8 (727) 2 45 36 07 kazniiapk@mail.ru
2	Производственный кооператив "Победа"	Туркестанская область, Тюлькубасский район, с. Т. Рыскулова, ул. К. Ахметов, 18, 8 (72533) 5-25-89
3	ТОО "Genezis-LTD"	Мангистауская область, город Актау, мкр.3, дом 46, квартира1, Тел:8(7292) 524434, 57-98- 99(343)
4	ПК "СПК Алмалыбак"	Алматинская область, Карасайский район, село Алмалыбак, улица Култулеу би, №1, Тел. 8(727)3072595, 8(727)2957811
5	ТОО «КАЗКОМРЕСУРС»	город Алматы, проспект Суюнбая, дом №2 корпус 10, офис 14 Тел. +7(727) 270 60 82 E-mail.: gen.dir@kazkomresurs.kz
6	ТОО «KORQAZ LLP»	город Алматы, Турксибский район, Илийский тракт, дом №17 E-mail.: D.Kerimkulov@Korqaz.kz